

УТВЕРЖДАЮ
звездующий МАДОУ
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
В.Ш.Марданшина



**Индивидуальный план работы на
межаттестационный период по повышению
профессионального уровня
Хамидуллиной Лилии Равилевны,
воспитателя МАДОУ
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ**

Методическая тема : «Развитие мелкой моторики у дошкольников посредством дидактических игр».

Известно, что уровень развития ребенка находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Это подтверждают и высказывания известных людей. Так великий педагог В. А. Сухомлинский говорил: «*Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев*», а ярчайший философ И. Кант утверждал, что «*рука – это вышедший наружу мозг человека*».

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Актуальность: Проблема развития мелкой моторики актуальна на всех этапах развития ребенка и работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста. Необходимо создавать условия для формирования навыков осязания и мелкой моторики через различные виды предметно-практической деятельности.

Цель: Повышение своего теоретического, практического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Систематизировать работу по реализации системы мероприятий направленных на развитие мелкой моторики рук дошкольников через дидактические игры.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное педагогическое мастерство, формировать уверенность в себе.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития у детей мелкой моторики рук.
3. Повысить собственный уровень знаний путём изучения статей в журналах: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель в ДОУ», «Обруч»; изучение методик и технологий педагогов в Интернете; использование в НОД, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.

Ожидаемые результаты:

Обобщение опыта по данной теме, достижение положительных результатов в работе с дошкольниками.

Сроки	Формы работы
2018	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение литературы по заданной теме, сбор материалов для последующей работы по самообразованию. 2.Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении. 3.Участие в педагогических конкурсах, экспериментальной деятельности, для воспитателей. 4.Принимать участие на педагогических конкурсах творческих работ, олимпиадах, викторинах для дошкольников. 5.Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с учетом федеральным государственным образовательным стандартом. 6.Формирование картотеки дидактических игр направленных для развития мелкой моторики, изготовление материала для игр. 7.Разработка конспектов НОД по теме самообразования в соответствии с возрастом группы.(ежегодно) 8.Консультация для педагогов«Дидактическая игра в жизни ребенка» 9.Анкетирование и консультирование родителей «Выявление интересов и знаний родителей по вопросам развития мелкой моторики и воспитания дошкольников». 10.Проведение консультации для родителей "Игры на развитие мелкой моторики",« Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук». 11.Заучивание пальчиковых игр
2019	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать изучение литературы по заданной тематике. 2.Изучение нормативных документов ДО, методической литературы, отбор технологий. 3. Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении. 4.Участие в педагогических конкурсах для воспитателей на разных уровнях. 5. Разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме. 6.Изготовление методических пособий, подбор игр и упражнений для развития творческих способностей детей. 7.Оформление папки-передвижки для родителей на тему: "Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей". 8.Консультация для воспитателей «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать? » 9.Изготовление методических пособий, подбор игр и упражнений для развития творческих способностей детей. 10. Заготовка бросового, природного материала. 12. Консультация для родителей :«Значение развития мелкой моторики для дошкольников» 13.Выступление на родительском собрании по теме «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у дошкольников» 14. Проведение открытого занятия для педагогов «Путешествие на остров». 15. Проведение самоанализа и самооценки своих занятий.
2020	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пройти курсы повышения квалификации. 2.Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с учетом федеральным государственным образовательным стандартом. 3.Составить картотеки игр и упражнений по теме, над которой работаю. 4.Разработать схемы, модели, алгоритмы по теме самообразования. 5.Разработка конспектов ООД. 6.Участвовать в работе конференций, семинаров. 7.Участие в конкурсах педагогического мастерства. 8. Создать фотоальбом или видеофильм по теме, над которой работаю. 9.Презентация для педагогов ДОУ на тему: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и игрушек». 10.Мастер-класс для родителей: «Волшебные пальчики»

	<p>11. Провести конкурс для родителей с детьми по изготовлению игр на развитие мелкой моторики «Дидактические игры своими руками».</p> <p>12. Открытое занятие по развитию мелкой моторики «Весенние приключения»</p>
2021	<p>1. Использовать инновационные технологии в опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>2. Повышение активности участия воспитанников в смотрах, конкурсах.</p> <p>3. Разработка конспектов ООД по теме самообразования.</p> <p>4. Изготовление дидактических игр.</p> <p>5. Разработать рекомендации, памятки для педагогов и родителей</p> <p>6. Провести мастер-класс для педагогов «Развитие мелкой моторики в домашних условиях».</p> <p>7. Знакомить родителей с успехами воспитанников.</p> <p>8. Выставка для родителей и педагогов дидактических игр на развитие мелкой моторики дошкольников.</p> <p>9. Мастер-класс для родителей: «Использование нетрадиционного оборудования в работе с детьми по развитию мелкой моторики рук».</p> <p>10. Показ открытого мероприятия детей для родителей ««Дидактическая игра - как средство развития осязания и мелкой моторики у детей»</p>
2022	<p>1. Подготовка к прохождению аттестации. Алгоритм деятельности педагога в год, предшествующий подаче заявления: -Изучение «Положение о порядке аттестации педагогических государственных и муниципальных образованных учреждений и правил проведения аттестации педагогических работников».</p> <p>-Подготовка заявления и карты результативности воспитателя на педагогическую аттестацию.</p> <p>-Подготовка к прохождению профессионального тестирования для педагогических работников.</p> <p>2. Формулирование темы творческого отчёта. Структурирование наработанных материалов.</p> <p>3. Презентация своих профессиональных достижений: выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях; личное участие в профессиональных конкурсах разных уровней.</p> <p>4. Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении.</p> <p>5. Доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта работы .</p> <p>6. Публикации творческих и практических работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников.</p> <p>7. Творческий отчёт на педагогическом совете (презентация)</p> <p>8. Представление материалов на педсовете. Самоанализ. Подведение итогов.</p> <p>9. Публикации в Социальной сети работников образования разработок мероприятий, выступлений, творческих и практических работ.</p> <p>10. Выставка дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста (для родителей и педагогов ДООУ)</p> <p>11. Памятка для родителей «Наши пальчиковые игры».</p> <p>12. Мастер-класс для родителей на тему: «Использование природного материала в работе с детьми дома».</p> <p>13. Участие в Дне открытых дверей (проведение открытой образовательной деятельности, круглого стола для родителей)</p>

Изучение научно-методической литературы:

- Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи // Дошкольное воспитание. - 2010. - №8. - С. 62-65.
- Бардышева Т.Ю. «Здравствуй пальчик. Пальчиковые игры». –М.: «Карапуз», 2007
- Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. - М. Просвещение, 2009.
- Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения». –М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Галянт И. Пальчиковые игры // Дошкольное воспитание. - 2011
- Ермакова И.А. «Развиваем мелкую моторику у малышек». –СПб. Изд. дом «Литера», 2006.
- Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры». -СПб. Изд. дом «Литера», 2007.
- Нугаева Р.Р. Связь мелкой моторики с игровой деятельностью и ее влияние на развитие личности дошкольника // Молодой ученый. - 2013. - №7.
- Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. «Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики». –СПб Корона-Век, 2007.
- Строгонова И.А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребенка».
- Соколова Ю.А. « Игры с пальчиками». –М.: Эксмо, 2006.
- Цвынтарный В.В. «Играем с пальчиками, развиваем речь» -СПб: И ЧП «Хардфорд», 1996.
- Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: Дом XXI век, 2014.

Протиуровано, пронумеровано,
скреплено печатью листов
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Камыр Батыр
г. Нурлат Республики Татарстан
/В.Ш.Мерданшина/

